



Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

Obsah:

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel.....	4
1.3	Charakteristika školy.....	4
1.4	Místo poskytovaného vzdělávání	6
1.5	Základní údaje o součástech školy	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy.....	6
1.7	Údaje o školské radě	7
1.8	Údaje o Spolku rodičů a přátel dětí ZŠ J. Gočára.....	8
2	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1	Vzdělávací program.....	8
2.2	Učební plán školy.....	8
2.3	Volitelné předměty (nabídka).....	9
2.4	Zájmové kroužky.....	9
3	Přehled pracovníků školy.....	11
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	11
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících.....	11
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	14
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD.....	14
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících	14
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	15
4.1	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020	15
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	15
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
5.2	Údaje o zameškaných hodinách.....	18
5.3	Údaje o integrovaných a nadaných žácích:.....	18
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	19
6.1	Zpráva o preventivní činnosti v oblasti rizikového chování za školní rok 2018/19	19
7	Školní poradenské pracoviště	23
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	25
8.1	Přehled vzdělávání ve školním roce 2018/2019 – pedagogičtí pracovníci	25
8.2	Přehled vzdělávání ve školním roce 2018/2019 – nepedagogičtí pracovníci	29
9	Akce školy.....	29
10	Účast žáků v soutěžích.....	34
11	Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	35
12	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	36
12.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	36

12.2	Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	36
13	Prevence rizik a školní úrazy	36
13.1	Počet úrazů.....	36
13.2	Vyhodnocení úrazů.....	36
13.3	Prevence rizik.....	37
14	Základní údaje o hospodaření školy	37
14.1	Inventarizovaný majetek	37

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára	
Adresa školy	Tylovo nábřeží 1140, 500 02 Hradec Králové	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	75041511	
Identifikátor školy	651 000 904	
Vedení školy	ředitel: zástupci ředitele:	Mgr. Petr Sadílek PaedDr. Dana Hladíková Ph.D. Mgr. Anna Pražáková
Kontakt	telefon kancelář: telefon ředitelna: fax: e-mail: www:	495 019 011 495 019 030 495 019 034 skola@zsgocarova.cz www.zsgocarova.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Statutární město Hradec Králové
Adresa zřizovatele	Československé armády 408 502 00 Hradec Králové
Kontakt	tel.: 495 707 700 e-mail: Zbynek.Barta@mmhk.cz

1.3 Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Josefa Gočára je plno třídní základní škola. Škola je tvořena čtyřmi součástmi: základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou, které se nacházejí ve čtyřech budovách.

Všichni žáci školy jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu „Společná cesta za poznáním.“ Přestože byla v uplynulých letech kapacita školy opakovaně navyšována, neustále byla její naplněnost těsně pod její kapacitou a nebyl vytvořen prostor pro přijímání nových žáků a to zejména mimo spádový obvod školy. Proto bylo zřizovatelem rozhodnuto, že škola v 2. polovině školního roku 2018-2019 připraví a od září 2019 bude využívat pro budoucí 1. třídy prostory ve 3. patře na budově V Lipkách. Plánované navýšení kapacity ze 720 žáků na 800 žáků umožní otevřít pro školní rok 2019-2020 opět tři první třídy a garantovat možnost nástupu všem dětem ze spádového obvodu.

Naše škola již mnoho let velmi aktivně a úspěšně připravuje **vlastní projekty** a současně realizuje **rozsáhlé projekty financované zejména z prostředků ESF, MŠMT, KÚ KHK a statutárního města Hradec Králové**. Projekty zaměřujeme zejména na zkvalitňování výuky ve smyslu zavádění nových metod, které kladou důraz na samostatnost žáků při řešení úkolů a v souvislosti s tím dochází i ke zlepšování vybavení zázemí školy. Dále se v projektech zaměřujeme na neustálé zdokonalování klimatu školy a souběžně s tím předkládáme žákům různé oblasti pravidel a principů, které je provázejí v každodenním životě, vedeme je k vytváření svých postojů k různé problematice tak, aby žáci přijali za své ty správné a uměli řešit rizikové situace objevující se v běžném životě.

Výuka některých předmětů v anglickém jazyce od 1. do 5. ročníku. Se schválením MŠMT vyučujeme na 1. stupni v anglickém jazyce v různých ročnících matematiku, estetickou výchovu a pracovní vyučování.

Výuka anglického jazyka probíhá na naší škole od 1. do 9. ročníku. Rodilý mluvčí vyučuje anglický jazyk od 3. do 9. ročníku. Od 3. do 5. ročníku všechny žáky jednu hodinu týdně, od 6. do 9. ročníku formou volitelného předmětu. Zařazení hodin s rodilým mluvčím má pomoci dětem ztratit ostych z používání angličtiny a porozumět mluvenému slovu. Běžná hodina angličtiny má dětem rozšířit teoretické znalosti látky a procvičit je v umělých podmínkách, rozšiřovat slovní zásobu a stavět stále větší základy pro budoucí používání jazyka. Oba tyto celky se doplňují a na sebe navazují.

Výuka 2. cizího jazyka probíhá na naší škole od 7. do 9. ročníku s dvouhodinovou časovou dotací v každém ročníku. Žáci mají možnost si vybrat ze dvou jazyků: německého a ruského. Vybraní žáci školy se pravidelně účastní společného týdenního pobytu s žáky z partnerské školy v Německu střídavě v České republice a v Německu. Tyto pobyty jsou spolufinancovány z Fondu česko-německé budoucnosti.

Jednou z priorit školy je rozvoj matematického a logického myšlení. Za tímto účelem škola aktivně spolupracuje s dětskou Mensou ČR, v Logické olympiádě se naši žáci dostávají do celostátního finále. Učitelé pracují s žáky na příkladech z celostátních i mezinárodních testů Klokán, PISA, OECD s Šachovým svazem České republiky.

Na škole velmi dobře pracuje školní poradenské pracoviště. Psycholog je k dispozici žákům, rodičům žáků a pedagogickému sboru. Cílem je předcházet problémům, pomoci žákům v těžkých životních situacích a spolupodílet se na tvorbě zdravých třídních kolektivů.

Volný a mimoškolní čas mohou žáci naší školy trávit aktivním způsobem v některém z kroužků, které škola nabízí. Kroužky zabírají široké spektrum od esteticky zaměřených jako je keramika, výtvarný kroužek nebo filmová tvorba, přes kroužky sportovní, florbal, pohybové hry, po kroužky rozvíjející logické myšlení jako jsou šachy. V prostorách školy jsou realizovány aktivity jako například kendo, aerobic, zumba,

aktivity hudebních škol Roland a Yamaha. Žáci se mohou přihlásit na doučování z českého jazyka a matematiky, či přípravu k přijímacím zkouškám.

Školní družina je situována do budovy bývalé Základní školy V Lipkách, kde obývá celý jeden blok. Je oddělena od ostatního chodu školy a žáci se zde mohou věnovat hrám, tvoření, soutěžení či relaxaci.

1.4 Místo poskytovaného vzdělávání

Místo	Kapacita
Mateřská škola	100
Základní škola	720
Školní družina	254
Školní jídelna MŠ - výdejna	111
Školní jídelna ZŠ	800

1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	100	25,00
1. stupeň ZŠ	17	441	25,94
2. stupeň ZŠ	11	252	22,91
Školní družina	9	228	25,33
Školní jídelna MŠ	x	100	x
Školní jídelna ZŠ	x	619	x

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Škola realizuje svou činnost na čtyřech pracovištích: budova školy a školní jídelna, školní družina a mateřská škola ve Škroupově ulici. Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje školy a je na vynikající úrovni.

Učebny:

Budova školy je členěna do třech vzájemně propojených pavilónů (Labe, Lipky a Střed) Výuka probíhala v 28 kmenových učebnách, z nichž některé mají charakter odborných učeben. Žáci mají k dispozici učebnu informatiky, 4 jazykové učebny, tělocvičnu, aulu, cvičnou kuchyň a žákovskou dílnu se zázemím pro keramiku, areál školního hřiště. Vybavení ICT je na vysoké úrovni odpovídá a moderním výukovým metodám. Disponujeme velkým množstvím interaktivních tabulí, projekční technikou ve kmenových učebnách. Na škole je vybudována lokální počítačová síť, která je průběžně

rozšiřována a modernizována. Wi-Fi pro výuku je k dispozici v celé budově školy. Všechny počítače jsou připojeny prostřednictvím počítačové sítě k internetu. Internetové připojení je realizováno optickou technologií. Výpočetní technika je přístupná žákům v počítačové učebně, i v dalších kmenových i odborných učebnách. Ve škole je zřízena pracovna školního psychologa i pracovna speciálních pedagogů.

Herní školní družiny:

Výborné zázemí pro školní družinu je vytvořeno na budově bývalé základní školy V Lipkách. Děti ve školní družině využívají 9 heren školní družiny a v průběhu odpoledne i areál školního hřiště a přilehlé parky.

Školní hřiště:

Areál školního hřiště je spravován školou. Jedná se o sportovní areál s umělým povrchem na kopanou, košíkovou, volejbal a víceúčelovým hřištěm, s běžeckou dráhou s umělým povrchem, sektory pro skok daleký i pro vrh koulí poskytuje žákům velké možnosti k realizaci sportovních aktivit. Hřiště je využíváno školní družinou a při mimoškolních činnostech. V odpoledních hodinách a o víkendech je od dubna do října přístupno veřejnosti.

Učebnice, učební pomůcky:

Fond učebnic je průběžně doplňován a aktualizován. Učitelská knihovna je průběžně doplňována o nové sady učebnic pro učitele, metodiky, manuály, interaktivní a prezentační výukové systémy. Jsme partnerskou školou vydavatelství Fraus.

Sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány o nové moderní pomůcky za prostředky z běžného rozpočtu i z prostředků získaných z velkého počtu projektů, které škola realizuje. Celkově je škola nadstandardně vybavena.

Již několik let škola využívá elektronické třídnice a pro informování zákonných zástupců o prospěchu a chování žáků i elektronické žákovské knížky (od 3. do 9. ročníku). Rodiče, kteří nemají možnost přístupu k internetu, mohou využít terminál ve vestibulu školy, případně si dohodnout jinou formu informování o prospěchu a chování svých dětí. V uplynulém školním roce však ani jednu z těchto možností nikdo nevyužíval.

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení:	1. ledna 2006
Počet členů školské rady:	6
Kontakt:	Mgr. Marta Foglarová e-mail: foglarova@zsgocarova.cz telefon: 459 019 023

1.8 Údaje o Spolku rodičů a přátel dětí ZŠ J. Gočára

Kontakt:	Dana Komorová e-mail: dana.komorova@seznam.cz
----------	--

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací program

Výuka je realizována dle školního vzdělávacího programu „Společná cesta za poznáním“: zařazeno celkem 28 tříd

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j.: MSMT - 11568/2017-2 je v 1. až 5. ročníku realizována výuka některých předmětů v anglickém jazyce – zařazeno celkem 18 tříd

2.2 Učební plán školy

Učební plán 1. stupně														
Ročník	Čj	Aj	Prv	VI	Př	M	Mv Aj	Tv	Hv	Ev v Aj	Prč	Prč v Aj	Inf	Počet hodin
1.	8	1	2	-	-	2	2	2	1	1	-	1	-	20
2.	9	1	2	-	-	3	2	2	1	1	-	1	-	22
3.	8	3	3	-	-	5	-	2	1	2	1	-	-	25
4.	8	3	-	2	1	5	-	2	1	2	1	-	-	25
5.	8	3	-	2	2	5	-	2	1	1	1	-	1	26

V 1. ročníku a ve 2. ročníku jsou 2 hodiny matematiky, estetická výchova a pracovní činnosti vyučovány v anglickém jazyce. Ve 3. a 4. ročníku je estetická výchova (2 hodiny) vyučována v anglickém jazyce.

V 5. ročníku je 1 hodina výtvarné výchovy vyučována v anglickém jazyce.

Učební plán 2. stupně																			
Ročník	Čj	M	Aj	Dě	Ze	Př	Fy	Ch	Etv	Ev	Nj/Rj	Tv	Ov	Hv	Inf	Prč/kAj	Prč	Vol. př.	Počet hodin
6.	5	5	3	2	1	2	2	-	1	2	-	2	1	2	1	1	-	-	30
7.	4	4	3	2	2	2	2	-	1	2	2	2	1	1	-	-	1	1	30
8.	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	-	-	1	1	31
9.	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	-	-	-	1	2	31

V šestém ročníku si žáci mohou vybrat, zda chtějí navštěvovat konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím (1 hodina týdně) nebo výuku praktických činností (dvě hodiny jednou za čtrnáct dní).

Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. do 9. ročníku v časové dotaci 2 hodin týdně. Žáci si mohou vybrat jazyk německý nebo jazyk ruský.

2.3 Volitelné předměty (nabídka)

7. ročník

- konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova (chlapci/dívky)
- informatika

8. ročník

- konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova (chlapci/dívky)
- informatika

9. ročník

- konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- výtvarné činnosti
- sportovní výchova (chlapci/dívky)
- cvičení z českého jazyka
- cvičení z matematiky

2.4 Zájmové kroužky

Zájmové kroužky, kurzy doučování, přípravy k přijímacím zkouškám	
Název kroužku	Správce kroužku
WeDo – kroužek Robotiky	Spolek rodičů
Keramický kroužek pro 6 – 9. ročník	Spolek rodičů
Keramický kroužek pro 3. – 5. ročník I.	Spolek rodičů
Keramický kroužek pro 3. – 5. ročník II.	Spolek rodičů
Keramický kroužek pro 2. ročník	Spolek rodičů
Keramický kroužek pro 1. ročník	Spolek rodičů
Keramický kroužek pro 4. ročník	Spolek rodičů
Pohybové hry	Spolek rodičů
Jóga pro děti 1. – 2. ročník	Spolek rodičů
Jóga pro děti 3. – 5. ročník	Spolek rodičů
Kroužek stolního tenisu 1. - 2. ročník/1	Sokol HK

Zájmové kroužky, kurzy doučování, přípravy k přijímacím zkouškám	
Název kroužku	Správce kroužku
Kroužek stolního tenisu 1. - 2. ročník/2	Sokol HK
Kroužek florbalu – 1. ročník	p. Hladíková
Kroužek florbalu – 2. – 3. ročník	p. Hladíková
Kroužek florbalu – 4.- 7. ročník	p. Hladíková
Kroužek zábavné logiky pro 1. stupeň	p. Ludvíková
Basketbalový kroužek pro 1. – 3. ročník	p. Volejník
Aerobic pro dívky	AC HIP HOP G.Bašková
Zumba pro děti	AC HIP HOP G.Bašková
Tanec s třásněmi pro 1. – 4. ročník	AC HIP HOP G.Bašková
Věda nás baví - 1. stupeň	p. Šilhánová
Angličtina s rodilým mluvčím 1. ročník	p. Ulrichová
Angličtina s rodilým mluvčím 2. ročník	p. Ulrichová
Angličtina s rodilým mluvčím 3. ročník	p. Ulrichová
Angličtina s rodilým mluvčím 4. - 5. ročník	p. Ulrichová
Šachový kroužek - začátečníci	ŠŠPM Lipky HK
Šachový kroužek – mírně pokročilí	ŠŠPM Lipky HK
Šachový kroužek - starší	ŠŠPM Lipky HK
Vědecké pokusy 1. - 2. ročník	Kroužky-východní Čechy
Vědecké pokusy 3. - 4. ročník	Kroužky-východní Čechy
YAMAHA hudební škola	p. Zeman
Kendo	p. Záhora
Filmová tvorba	Spolek rodičů
Doučování z českého jazyka pro 6. ročník	
Příprava ke zkouškám z Čj pro 9. ročník	
Doučování z matematiky pro 6. ročník	
Doučování z matematiky pro 7. ročník	
Doučování z matematiky pro 8. ročník	
Doučování z matematiky pro 9. ročník	
Příprava ke zkouškám z mat. pro 9. ročník	
Doučování z fyziky pro 7. ročník	

Zájmové kroužky, kurzy doučování, přípravy k přijímacím zkouškám	
Název kroužku	Správce kroužku
Doučování z fyziky pro 8. ročník	

Doplňující informace:

- Doučování (příprava na výuku) bylo určeno pro žáky, kteří pravidelně docházeli na jednu hodinu daného předmětu navíc (v případě doplnění učiva po nemoci či jednorázového nepochopení učiva se vždy mohli obrátit na učitele a požádat o konzultaci, nesouvisí s doučováním), podmínkou zahájení bylo přihlášení alespoň 5 žáků.
- Některé kroužky spravuje Spolek rodičů při ZŠ Josefa Gočára, společně s nimi jejich průběh zajišťovala p. Hladíková.
- Kroužky probíhaly v případě, že bylo přihlášeno alespoň 10 zájemců
- Kroužky vedené Spolkem rodičů probíhaly vždy říjen – leden v prvním pololetí a únor – květen ve druhém pololetí.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků	Fyzicky	Přepočtení
Počet pracovníků celkem	88	76,85
Počet pedagogů ZŠ	48	42,73
Počet asistentů pedagoga	3	1,25
Počet vychovatelů ŠD	9	7,14
Počet učitelek MŠ	9	8,1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	6,38
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9	8,25

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek
1.	P. Sadílek	ředitel školy	1,0
2.	D. Hladíková	zástupce ředitele, výchovný poradce	1,0
3.	A. Pražáková	zástupce ředitele	1,0
4.	V. Bartoňová	učitelka	1,0
5.	M. Foglarová	učitelka	1,0

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek
6.	R. Hendrychová	učitelka	1,0
7.	S. Hinduliaková	učitelka	1,0
8.	E. Hirschová	učitelka	1,0
9.	A. Havlíková	učitelka	0,95
10.	I. Kovárníková	učitelka	1,0
11.	H. Hlaváčová	učitelka	1,0
12.	K. Hlaváčová	učitelka	0,32
13.	K. Hlávková	učitelka	1,0
14.	Z. Hubeňáková	učitelka	1,0
15.	K. Jelínková	učitelka	1,0
16.	M. Kalinová	učitelka, metodik prevence	1,0
17.	S. Kozmová	učitelka	0,95
18.	T. Kubíčková	učitelka	0,55
19.	B. Kuříková	učitelka	1,0
20.	V. Kyrlová	učitelka	1,0
21.	A. Ludvíková	učitelka	1,0
22.	M. Macková	učitelka	1,0
23.	L. Macháčková	učitelka	0,82
24.	H. Martínková	učitelka	1,0
25.	B. McClellan	učitel	0,77
26.	M. Musilová	učitelka	1,0
27.	I. Nyškovská	učitelka	1,0
28.	E. Nejedlá	učitelka	1,0
29.	T. Gachová	učitelka	0,50
30.	L. Procházka	učitel	1,0
31.	M. Prokopová	učitelka	1,0
32.	S. Ptáčková	učitelka	1,0
33.	K. Saučuková	učitelka	1,0
34.	A. Roubal	učitel	0,50
35.	M. Slaninová	učitelka	1,0
36.	M. Smetana	učitel	1,0

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek
37.	Pattison E. Smith	učitelka	0,55
38.	N. Špryňarová	učitelka	1,0
39.	S. Šimková	učitelka	1,0
40.	J. Šrůtová	učitelka	1,0
41.	L. Švecová	učitelka	1,0
42.	M. Tomášková	učitelka	1,0
43.	D. Vítová	učitelka	1,0
44.	A. Žočková	učitelka	1,0
45.	R. Hůlek	školní psycholog	0,55
46.	L. Křišťanová	speciální pedagog	0,36
47.	Z. Zahradníková	speciální pedagog	0,41
48.	A. Friebová	Speciální pedagog	0,50
49.	I. Vondrová	asistent pedagoga	0,75
50.	P. Hejtmánková	asistent pedagoga	0,25
51.	Sobotková Jana	asistent pedagoga	0,25
51.	J. Marková	vedoucí vychovatelka ŠD	1,0
53.	Hejtmánková Petra	vychovatelka ŠD	0,8
54.	I. Červinková	vychovatelka ŠD	1,0
55.	R. Eliášová	vychovatelka ŠD	0,87
56.	A. Jelínková	vychovatelka ŠD	0,87
57.	I. Kašparová	vychovatelka	0,47
58.	I. Macurová	vychovatelka ŠD	0,7
59.	J. Sobotková	vychovatelka ŠD	0,63
60.	V. Toman	vychovatel ŠD	0,80
60.	J. Kouklíková	vedoucí učitelka MŠ	1,0
61.	K. Oczadlá	učitelka MŠ	1,0
62.	K. Konířová	učitelka MŠ	1,0
63.	V. Kremláčková	učitelka MŠ	1,0
64.	I. Ludvíková	učitelka MŠ	1,0
65.	J. Tuharská	učitelka MŠ	1,0
66.	K. Vaňátková	Učitelka MŠ	1,0

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek
67.	V. Vebrová	učitelka MŠ	0,6
68.	K. Kupcová	asistent	0,5

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	99,13
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistenti pedagoga	100	Asistenti pedagoga	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	20	0	8	4	12	-	7	-	7	6	60

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1.	M. Urbánková	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0
2.	S. Ceralová	samostatná odborná kuchařka	1,0
3.	L. Šoltýsová	kuchařka	1,0
4.	S. Kaprasová	uklízečka ŠJ	0,25
5.	J. Havlíčková	kuchařka	1,0
6.	H. Bártová	samostatná odb. kuchařka	1,0
7.	Z. Růžová	kuchařka	1,0
8.	S. Poláková	samostatná odb. kuchařka	1,0
9.	A. Tábořská	kuchařka	1,0
10.	L. Petráčková	uklízečka MŠ	1,0
11.	V. Marková	uklízečka MŠ	1,0

	Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
12.	R. Matějčková	provozní MŠ	1,0
13.	S. Kaprasová	uklízečka ŠD	0,38
14.	A. Hamáčková	účetní	1,0
15.	J. Hladík	školník	1,0
16.	E. Píchová	mzdová účetní	1,0
17.	L. Scharfnerová	uklízečka ZŠ	1,0
18.	L. Vodičková	uklízečka ZŠ	1,0
19.	I. Žižková	uklízečka ZŠ	1,0

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
3	74	9	9
Komentář: Před zápisem do 1. tříd pro školní rok 2019-2020 bylo rozhodnuto o možnosti využití prostor budovy V Lipkách pro budoucí 1. třídy.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	9
soukromá gymnázia	0	6
církevní gymnázia	3	0
gymnázia celkem	3	15
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
5	4	2	9	7	2	29

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
2	1	0	0	9	0	12

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	2
celkem	5

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
44	3
celkem	47

Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

gymnázia			SOŠ s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	žáci přijatí na SŠ celkem
víceletá	ostatní	celkem			
18	7	25	32	7	64

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování – 2. pololetí školního roku 2018/2019

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
I. A	26	1	24	1	-	-
I. B	25	-	24	1	-	-
I. C	23	1	22	-	-	-
II. A	28	4	24	-	-	-
II. B	27	3	24	-	1	-
II. C	25	1	24	-	-	-
III. A	23	1	22	-	1	-
III. B	25	4	21	-	-	-
III. C	23	5	17	1	-	-
III. D	25	7	17	1	-	-
IV. A	26	6	20	-	-	-
IV. B	27	7	20	-	-	-
IV. C	27	11	16	-	-	-
IV. D	27	6	21	-	-	-
V. A	25	10	15	-	-	-
V. B	30	11	19	-	-	-
V. C	29	16	12	1	-	-
Celkem	441	94	342	5	2	-

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
VI. A	27	16	10	1	-	-
VI. B	23	11	11	1	1	-
VI. C	27	10	16	1	-	-
VII. A	25	14	11	-	-	-
VII. B	26	18	7	1	-	-
VII. C	23	16	7	-	-	-
VIII. A	20	6	12	2	-	-
VIII. B	21	14	7	-	-	-

VIII. C	16	11	5	-	-	-
IX. A	23	16	7	-	1	-
IX. B	21	15	6	-	-	-
Celkem	252	147	99	6	2	-

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Neprospěl	Uspokojivé chování (2)	Neuspokojivé chování (3)
1. stupeň	441	342	5	2	0
2. stupeň	252	99	6	2	0
Celkem	693	441	11	4	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

2. pololetí školního roku 2018/2019

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	20314	46,06	65	0,147
2. stupeň	17000	67,46	171	0,68
Celkem	37214	53,84	236	0,341

5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích:

Stupeň podpory	Počet žáků
2. stupeň podpory s IVP (nová pravidla)	18
2. stupeň podpory bez IVP	20
3. stupeň podpory s IVP	11
3. stupeň podpory bez IVP	1

Komentář:

48 žáků pracovalo dle plánu pedagogické podpory, 9 z nich navrhla PPP, většina vznikla na základě iniciativy pedagogů.

Ve škole pracovali tři speciální pedagogové.

Učitelé 1. i 2. stupně se pravidelně scházeli, vyhodnocovali svou práci a předávali si zkušenosti.

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Zpráva o preventivní činnosti v oblasti rizikového chování za školní rok 2018/19

Základem prevence na každé škole je preventivní program. Preventivní program školy je vypracováván vždy na jeden školní rok a je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (nebo též kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. Program má jasně definované dlouhodobé a krátkodobé cíle a je naplánován tak, aby mohl být řádně proveden. Program musí důsledně respektovat rozdíly ve školním prostředí, oddalovat, bránit nebo snižovat výskyt rizikového chování a zvyšovat schopnost žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Preventivní program by měl vycházet z potřeb každé školy.

S přípravou preventivních opatření nám pomohl evaluační formulář, který učitelé vyplnili již v závěru předešlého školního roku. Z dotazníku vyplynula kritická místa, kde docházelo ke zvýšenému výskytu rizikového chování. Domluvili jsme se proto na posílení dohledů učitelů na rizikových místech a to zejména v jídelně a hřišti o velké přestávce. Z evaluačních dat z června 2019 vyplývá, že se nám podařilo snížit rizikovost těchto míst zcela na minimum. Velkou úlohu zde mělo dodržování zásad aktivního dohledu a kompetencí jednotlivých osob při dohledu nad žáky.

Jsme si vědomi přetrvávajících rizikových oblastí v šatnách a na toaletách. Důvodem v šatnách je především velká koncentrace žáků na malém prostoru. Řešením je rozmístění tříd tak, aby se v jeden okamžik neshromažďovaly na jednom místě, respektive hned naproti sobě. Problematiku toalet řešíme ve spolupráci s členy školního parlamentu a jejich aktivním působením na své spolužáky.

Další stěžejní otázkou v dotazníku bylo, jakou oblast primární prevence by učitelé preferovali ve školním roce 2019/2020. Na prvním místě vyučující uváděli i nadále téma kybernásilí. Dalším potřebným tématem byla sexuální výchova jako otázka vzdělávání, ale i preventivního chování.

Ve školním roce 2018/2019 byly do výuky zařazeny projektové dny, kdy třídní učitel se svou třídou pracuje na společném projektu, dále akce, kdy spolupracují paralelní třídy. Tyto aktivity mají největší ohlas.

V dotazníku byla nejlépe hodnocena jako preventivní aktivita přednáška Policie ČR na téma Kybernásilí, dále přednášky městské policie pro 1. stupeň, kurz sebeobrany pro dívky 8. a 9. ročníků a zážitkový program Hrou proti AIDS.

Dále se uskutečnily projekty, které souvisí s primární prevencí, jako škola v přírodě, praktická dopravní výchova na dopravním hřišti s městskou policií, soutěže o bezpečnosti na internetu, přednáška o dospívání a další.

Prohloubilo se zjišťování výskytu rizikového chování. Metodik prevence připravil formuláře, které jsou individuálně nasdíleny na Google Disk s každým vyučujícím, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Každý měsíc třídní učitel zasílá informace o rizikovosti ve své třídě. Metodik prevence tak poté může více konkrétněji hovořit s vyučujícími, doptávat se na další podrobnosti a pomoci s řešením situace. Tímto formulářem se přehledně a lépe monitorují rizikové jevy na naší škole. Měsíčními zprávami zjišťujeme i jakým způsobem je rizikové jednání řešeno, zda jsou zváni rodiče, zda rodiče vůbec přišli, zda bylo nutné udělit výchovná opatření, jaký účinek mělo řešení celé situace. A hlavně, jaký typ prevence je potřeba zavést do třídního kolektivu a kdo bude tuto prevenci provádět.

Ve školním roce 2018/2019 metodik prevence vypracoval se žáky v dalších vybraných třídách dotazník Klima třídy. Dotazník je určen jako nástroj diagnostiky skupin žáků formou sociometrického šetření. Výsledky mohou napomoci včasnému odhalení rizikových jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají. Dotazník je zaměřen na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce,...), umožňuje vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích jednotlivých žáků ve třídě.

Na naší škole aktivně pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské pracoviště vytváří širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování, realizuje preventivní programy na škole a sleduje jejich účinnost, zajišťuje kvalitní služby kariérového poradenství pro žáky, připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků, buduje příznivé sociální klima na škole i v jednotlivých třídách, vytváří předpoklady pro dlouhodobé snižování neprospěchu žáků, zajišťuje včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů, poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům, prohlubuje a zlepšuje komunikaci mezi školou a rodiči, koordinuje služby školního poradenského pracoviště s dalšími poradenskými institucemi.

Poradenské pracoviště je založeno především na spolupráci výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa. Na naší škole členy týmu je také zástupce ředitele pro 1. stupeň a zástupce ředitele pro 2. stupeň, který je zároveň výchovným poradcem. Je tak zajištěna přímá spolupráce s vedením školy.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla řada seminářů pro pedagogy, která se týkala nejrozličnějších preventivních aktivit. Učitelé jsou proškoleni v mnoha oblastech, které se týkají rizikového chování. Během školního roku probíhají pracovní porady celého

pedagogického sboru, setkávají se ale i odděleně učitelé 1. stupně a učitelé 2. stupně. Vždy řeší organizační záležitosti, ale i situace, které jsou charakteristické pro věk jejich žáků. Velký posun ohledně vztahů ve třídních kolektivech jsme zaznamenali po zavedení etické výchovy do rozvrhu. Etickou výchovu učí ve třídě třídní učitel a má tak dostatek prostoru k práci se svou třídou a budování zdravého klima ve třídě.

V posledních letech se nám sice daří řešit mnoho problémů již v jejich zárodku a tím eliminovat závažnější projevy rizikového chování, přesto ještě v této oblasti musíme mnoho udělat. Jedná se zejména u některých kolegů o problémovou komunikaci mezi sebou, ale i mezi školou a rodiči. Některá sdělení se předávají pozdě, nejsou pak možné efektivnější postupy, mnoho kolegů i přes dohody nepostupuje u podobných problémů jednotně. V poslední době se nám podařilo eliminovat fyzické ubližování mezi žáky. Bohužel došlo k nárůstu nevhodného zacházení s informacemi na sociálních sítích. Musíme se tak učit více se ptát po příčinách některých projevů. Odhalení příčin bez zbytečných škatulkování žáků může řešit problém včas bez zbytečných sankcí. Je třeba nastavit jednotná pravidla a postoje pro rodiče.

Zdokonaluje se práce školního parlamentu, jehož zástupci zjišťují a monitorují situaci ve svých třídách, ale i mimo ně a své poznatky prezentují při svých schůzkách. Některé připomínky a otázky jsou kladeny při setkávání s vedením školy. Naopak i vedení školy při monitorování názorů žáků na určitou problematiku zapojuje školní parlament, který prostřednictvím svých členů zjišťuje odpovědi.

Spolupracujeme s okresním metodikem prevence Mgr. Jitkou Musilovou, krajskou školskou koordinátorkou prevence, s OSPOD, který zastupuje Světluše Kotrčová, konkrétní situace a případy řešíme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče Návrat, velmi dobrou zkušenost v rámci preventivních akcí máme s Policií ČR - Oddělení tisku a prevence Krajské ředitelství policie Královéhradeckého kraje a městskou policií - Oddělení prevence kriminality Městské policie Hradec Králové.

V minulém školním roce proběhly tyto akce nad rámec výuky:

nespecifická prevence:

- setkávání a aktivity školního parlamentu
- schránka důvěry
- vánoční trhy
- Tvořeníčka pro rodiče, prarodiče
- celoškolní projekty
- Den otevřených dveří
- ples 9. ročníků
- adopce živočicha ZOO Dvůr Králové nad Labem
- spolupráce s partnerskou školou v Německu
- spolupráce s mateřskou školou
- přespání ve škole

specifická prevence:

- dotazníkové šetření školního psychologa, metodika prevence
- exkurze, pobytové kurzy
- přednášky o zdravém životním stylu, aktivním odpočinku
- Hrou proti AIDS

Ve spolupráci s externími spolupracovníky realizujeme tyto preventivní programy
nespecifická prevence

- Sportovní den a Den dětí s Městskou policií HK
- projektový týden s partnerskou školou v Německu
- Sportování bez hranic, partnerské školy města HK

specifická prevence

- sebeobrana dívek 8. – 9. ročník Městská policie HK
- besedy s Městskou policií HK
- praktický výcvik na dopravním hřišti v Třebši
- přednáška Policie ČR o kybernásilí
- adaptační kurzy pro 6. ročníky
- Projekt Kraj pro bezpečný internet

pro pedagogy:

Učitelé jsou seznamováni s preventivním programem na nový školní rok v přípravném týdnu. Jsou informováni o prioritách na tento školní rok, o činnosti školního poradenského pracoviště, společných postupech, preventivních programech a kam se mohou obracet v případě potřeby.

V minulém školním roce proběhly tyto akce v rámci prevence:

specifická prevence

- setkávání pedagogů 1. a 2. stupně na samostatných skupinách
- vzdělávací semináře prevence rizikového chování celého sboru (např. Policie ČR o kybernásilí)
- vzdělávací semináře prevence rizikového chování pro zájemce
- setkání s metodikem prevence
- semináře školního psychologa
- společná sportovní a kulturní setkávání
- sebevzdělávání, odborná literatura k zapůjčení ve ŠPP
- vzdělávání ŠPP, konference s krajským metodikem prevence, okresním metodikem prevence, v PPP

pro rodiče:

Rodiče jsou seznamováni s preventivním programem školy na první třídní schůzce na začátku září. Pokud se ze závažných důvodů nedostavili, podepisují dokument o seznámení se základními dokumenty školy, které mají možnost si nastudovat doma.

V minulém školním roce proběhly tyto akce v rámci prevence:
nespecifická prevence:

- seznámení rodičů se všemi dokumenty školy na stránkách školy, ve vnitřních prostorách školy na třídních schůzkách
- aktivní účast rodičů při celoškolních akcích – Den otevřených dveří, Tvořeníčka se školní družinou, informační odpoledne
- ukázkové hodiny pro rodiče
- konzultace se všemi pedagogickými pracovníky

specifická prevence:

- spolupráce s třídním učitelem
- poradenský systém ŠPP
- setkání s výchovným poradcem – kariérové poradenství
- přednáška Policie ČR o kybernásilí

Některé preventivní programy jsou uskutečňovány během výuky v rámci jednotlivých předmětů. Ve spolupráci s koordinátorem jsou témata primární prevence označena v ŠVP symbolikou PP. Prevence je součástí odpoledních volnočasových aktivit na naší škole (viz www.gocarova.cz). Část primární prevence probíhá také jako celodenní akce a část má celotýdenní charakter.

Všechny postupy řešení problémových situací jsou uvedeny v Krizovém plánu školy, který je také součástí Preventivního programu školy. Další postup je obsažen ve Školním řádu, v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Naším cílem je dále pracovat na sjednocení základních kroků těchto postupů při zachování individuality jednotlivých situací.

7 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo ve své činnosti školní poradenské pracoviště. V tomto roce se do jeho činnosti zapojil i speciální pedagog, který ve škole působil v rámci projektu Šablony I. V čele pracoviště stojí výchovný poradce a současně zástupce ředitele školy pro 2. stupeň. Členy jsou metodik prevence, zástupce ředitele pro 1. stupeň, školní psycholog a nově v tomto školním roce speciální pedagog.

Výchovný poradce koordinuje činnost celého pracoviště. Zajišťuje zejména aktivity spojené s profesní orientací žáků, poskytuje žákům i rodičům metodickou pomoc v této oblasti, zajišťuje aktivity pro žáky zaměřené na volbu povolání. Monitoruje žáky s podpůrnými opatřeními, pomáhá pedagogům s tvorbou individuálních plánů a tyto s nimi pravidelně vyhodnocuje, úzce spolupracuje s pedagogy a s rodiči těchto žáků. Ve spolupráci s dalšími kolegy řeší projevy rizikového chování žáků, zajišťuje průběh jednání s rodiči výchovných komisí apod. Aktivně spolupracuje s PPP a s SPC.

Metodik prevence monitoruje na celé škole náznaky projevů rizikového chování a ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje eliminaci těchto projevů, mapuje možná rizika ve škole. Dále organizuje aktivity žáků ve škole, jejichž zaměřením je prevence v různých oblastech. Úzce spolupracuje s výchovným poradcem při řešení projevů rizikového chování, účastní se jednání, komisí, pomáhá zajišťovat navržené postupy při konkrétních řešených případech. Úzce spolupracuje se všemi pedagogy, s rodiči. Poskytuje všem také metodickou pomoc.

Školní psycholog poskytuje odbornou pomoc všem pedagogům školy, dále rodičům a žákům dle jejich potřeb. Pracuje také s třídními kolektivy při upevňování jejich vztahů, poskytuje péči žákům s podpůrnými opatřeními, sám se podílí na tvorbě plánů pedagogické podpory. Ve spolupráci s rodiči aktivně pracuje se žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem či rizikovým chováním. Pomáhá žákům také s profesní orientací. Ve škole pracuje dlouhodobě a díky jeho činnosti se nám včas daří zachytit problémy, které by mohly vyústit v nežádoucí jevy ve škole.

Zástupce ředitele 1. stupně svou činností v ŠPP pomáhá zajišťovat aktivity pracoviště na prvním stupni školy, monitoruje dohodnuté postupy, případně podává návrhy na další jednání.

Speciální pedagog monitoruje zejména žáky prvního stupně ohrožené školní neúspěšností vlivem některých specifických potřeb. Metodicky vede pedagogy, poskytuje jim konzultace. Pomáhá žákům ve třídách, dle potřeb spolupracuje s rodiči.

Souhrn činnosti ŠPP:

Členové ŠPP se pravidelně scházeli na svých poradách každý týden vždy v pondělí ve stanoveném čase. Na těchto poradách byly podávány informace všech o tom, co v rámci uplynulého období řešili, případně o tom, čemu je potřeba se věnovat. Protože náplně práce všech členů se prolínají, je tento přístup velmi přínosný. Vždy bylo naplánováno, co je potřeba v dalším období řešit, byly stanoveny potřebné strategie a rozděleny úkoly pro jednotlivé členy. Dle potřeby jsou oslovováni pedagogové, kteří spolupracují na daných úkolech. Pokud je to nutné, oslovujeme ke spolupráci také rodiče, případně je jim poskytována metodická pomoc. Výsledkem této formy práce je velká eliminace projevů rizikového chování, daří se také začlenit žáky ohrožené školním neúspěchem, získávat rodiče ke spolupráci zejména při práci se žáky s podpůrnými opatřeními. Velmi se snížil počet případů, kdy škola potřebuje oslovit ke spolupráci i jiné organizace. Podstatným prvkem je i to, že problémy nejsou řešeny izolovaně, ale podílí se na jejich řešení celé pracoviště, což umožňuje různé pohledy na řešení a hledání toho nejvhodnějšího. Činnost velmi obohatila přítomnost speciálního pedagoga, který pomáhal eliminovat problémy žáků zejména při vstupu do školy.

V nastavených postupech chceme i dále pokračovat, protože výsledky naší práce nám potvrzují, že se daří jednotlivé problémy úspěšně řešit.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy bylo organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v plánu DVPP.
- Vzdělávání celého sboru má přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základními parametry pro výběr vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získávání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č.75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.
- S pracovníkem absolvující studium může škola uzavřít dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.

8.1 Přehled vzdělávání ve školním roce 2018/2019 – pedagogičtí pracovníci

Dlouhodobé studium

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

Národní institut pro další vzdělávání Hradec Králové

(Mgr. Monika Kalinová)

Studium pro výchovné poradce

UNIVERZITA KARLOVA, Filozofická fakulta, Katedra psychologie

(Mgr. Kateřina Hlávková)

Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií č.j.: MSMT -29185/2014-1-836
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta – program CŽV
(Mgr. Lukáš Procházka)

Vzdělávání – pedagogický sbor

Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ

seminář - čtenářská gramotnost

Šablony I. – 1. část

(vybraní učitelé)

Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ

seminář - čtenářská gramotnost

Šablony I. – 2. část

(vybraní učitelé)

Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ

seminář - čtenářská gramotnost

Šablony I. – 3. část

(vybraní učitelé)

Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ

seminář - čtenářská gramotnost

Šablony I. – 4. část

(vybraní učitelé)

Aktivizační a motivační činnosti k podpoře matematické gramotnosti na prvním stupni ZŠ

seminář - matematická gramotnost

Šablony I. – 3. část

(vybraní učitelé)

Aktivizační a motivační činnosti k podpoře matematické gramotnosti na prvním stupni ZŠ

seminář - matematická gramotnost

Šablony I. – 4. část

(vybraní učitelé)

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Šablony

(vybraní učitelé)

Individualizovaný kurz Aj pro mírně pokročilé

Šablony I. – rozsah 80 hodin

(vybraní učitelé)

Vzdělávání jednotlivců

Zahraniční stáž – Chorvatsko

v rámci projektu „Přírodní vědy nově“

(Mgr. Kateřina Hlávková)

Projekt „Učit se spolu“

soubor vzdělávacích seminářů – **Univerzita Hradec Králové**

(Mgr. Hana Hlaváčová, Mgr. Monika Kalinová)

Kariérové poradenství

Studium (PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D.)

Seminář výchovných poradců

Mozaika

(PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D., Mgr. Anna Pražáková)

Pracovní seminář – škola a OSPOD

(PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D.)

Studijní pobyt – EU - Brusel

(Mgr. Svatava Ptáčková)

Konference primární prevence

(Mgr. Monika Kalinová)

Pravidla silničního provozu pro učitele dopravní výchovy seminář

(Mgr. Alena Havlíková)

Aktivizace žáků při řešení úloh na 1. stupni

seminář

(Mgr. Alena Ludvíková)

Řešení aktuálních problémů řízení školy

seminář

(Mgr. Petr Sadílek)

Celostátní konference pro ředitele škol - Praha

(Mgr. Petr Sadílek)

Konference MENSA

Praha

(Mgr. Alena Ludvíková)

Zástupce ředitele a jeho sociální roce v kolektivu

CVKHK - vzdělávací seminář pro zástupce ředitelů škol

(PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D., Mgr. Anna Pražáková)

Krajské síťování škol

seminář

(PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D.)

3D tiskárny

seminář

(Mgr. Lukáš Procházka)

Nebezpečné komunikační techniky související s používáním ICT

KÚ

(Mgr. Lukáš Procházka)

Pozitivní leader aneb nové pohledy na osobní rozvoj i způsoby vzdělávání

CVKHK

(Mgr. Petr Sadílek)

Vzdělávací seminář pro zástupce ředitelů škol

CVKHK

(PaedDr. Dana Hladíková, Ph.D., Mgr. Anna Pražáková)

Kapradí

konference EVVO

(Mgr. Marta Foglarová)

Výuka jazyků, překladatelství

(Mgr. Michaela Macková, Mgr. Lenka Švecová)

Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy

ČŠI

(Mgr. Anna Pražáková)

Pohybová gramotnost

seminář

(Bc. Václav Toman)

Poruchy chování dětí

seminář

(Mgr. Irena Kašparová)

Cesty spolu – spolupráce asistenta pedagoga a učitele

seminář

(Mgr. Alena Havlíková, Mgr. Anna Pražáková)

8.2 Přehled vzdělávání ve školním roce 2018/2019 – nepedagogičtí pracovníci

Školení pro nepedagogické pracovníky
Praktický průvodce řádnou účetní závěrkou a výpočet daně z příjmu ze závislé činnosti 2018
Konference – hromadné stravování v ŠJ
Správná tvorba, použití a čerpání FKSP
Legislativní novinky ve mzdové účtárně
Seminář k účetnímu programu Vema
Účetnictví příspěvkových organizací
Hospodaření příspěvkových organizací – vnitřní kontrolní systém a vnější kontrolní mechanismy
Aktuální problémy v oblasti účetnictví škol a školských zařízení
Zaměstnávání cizinců v ČR po novele zákona o pobytu cizinců
Sanitační řád a možnosti vlastní kontroly
Svačiny v jídelničkách školní jídelny

9 Akce školy

Typ akce	Náplň akce	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Projektový týden s partnerskou školou.	Týdenní setkání žáků naší školy se žáky z partnerské školy v Německu	Komunikace v cizím jazyce, kultura jiných zemí	
Projektový den školy	2. stupeň učí 1. stupeň	Prohlubování vzájemné spolupráce žáků 1. a 2. stupně	

Typ akce	Náplň akce	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Organizace týdne s programem mindfulnes	netradiční metody výuky	třídy 1. stupně	
Finanční podpora	spolupráce s oblastní charitou a občanským sdružením Druhá šance	Celoroční sběr kovů na adopci zvířat. Finanční sbírka – Vánoční trhy.	AV
Výuka plavání	Povinná výuka	2 - 3. třída	
	Sportovní plavecké třídy	1 - 3. třídy	
Lyžařský výcvikový kurz	Benecko	7. třídy	
Škola v přírodě	2. třídy	ekologické projekty s jazykovým zaměřením	
Adaptační kurz	6. třídy	ekologické projekty s jazykovým zaměřením	
Planeta Země	žáci 2. stupně	ekologický vzdělávací program	
Projektový den	Projektový den se studenty Gymnázia J. K. Tyla Hradec Králové	akce v rámci ITI	AV
Projektový den	Projektový den se žáky ZŠ Úprkova Hradec Králové	akce v rámci ITI	AV
Sportovní odpoledne	Žáci prvních tříd	sobotní sportovní dopoledne ve škole pro nejmenší žáky	AV
Zájezd do ZOO ve Vídní		Vybraní žáci 2. stupně	
Vánoční vystoupení dětí		Žáci 1. i 2. stupně	AV
Návštěva představení Klicperova divadla		Žáci 2. stupně	
Návštěvy představení Divadla Drak		Žáci 1. stupně	
Konference Mensa	Spolupráce s Mensou	Práce s nadanými žáky	
Exkurze IQlandia Liberec	Akce pro nadané žáky	Akce pro nadané žáky	
Hvězdárna a planetárium	Exkurze Praha	Žáci 9. ročníku	
Národní technické muzeum	Exkurze Praha	Žáci 9. ročníku	

Typ akce	Náplň akce	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Adventní Drážďany		Exkurze žáků 5. tříd	
Školní výlety		počet zúčastněných tříd-28	
Žákovská vystoupení	Vystoupení pro jubilanty	hudební síň města	AV
Projekt KRNAP	sportovně – ekologický projekt	žáci 8. tříd	
Besedy s městskou policií –		žáci 1. i 2. stupně	
Beseda na téma Kybershikana	Odborníci policie ČR	Žáci, zákonní zástupci, učitelé, veřejnost	AV
Třídění odpadů EKOKOM		Besedy pro žáky 1. i 2. stupně	
Beseda žáků na Úřadu práce	Program k volbě povolání	žáci 9. ročníku	
Klub mladého diváka	Cyklus pravidelných návštěv velkých pražských divadel (činohra, balet)	žáci 2. stupně	
Čertovská diskotéka		ŠD	AV
Karneval		ŠD	
Vánoční tvořeníčko pro děti a rodiče	společná akce s rodiči	ŠD	AV
Jarní tvořeníčko pro děti a rodiče	společná akce s rodiči	ŠD	AV
Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. tříd		ŠD	AV
Podzimní tvořeníčko pro děti a rodiče	společná akce s rodiči	ŠD	AV
Den otevřených dveří		ukázkové hodiny výuky M v Aj Café world	AV
Ukázkové hodiny výuky některých předmětů v Aj		žáci 1. stupně	AV
Žákovský ples		žáci 9. tříd	
Vánoční trhy	aula školy	akce pro žáky a veřejnost	AV
Filmová představení	Filmová představení		
Bruslení	Bruslení		
Setkání budoucích žáků prvních tříd			AV

Typ akce	Náplň akce	Poznámka (název akce, výsledek)	Akce pro veřejnost
Malá maturita z Aj	Písemná a ústní část	žáci 9. tříd	
Návštěvy dopravního hřiště		Průběžně celý rok	
Spolupráce s mateřskými školami (MŠ Škroupova, Kampánova, Čtyřlístek)	Návštěvy předškoláků	v 1. třídách	AV
Mikuláš v MŠ	Mikuláš v MŠ	žáci 2. stupně zajišťují mikulášskou nadílku v MŠ	AV
Zábavné odpoledne deskových her		pro zájemce z 1. i 2. stupně	
Projektový den na téma kyberšikana		všechny třídy školy	
Akce školního parlamentu		průběžně	
Sportovní den	Česko-polské přátelství	žáci 2. stupně	
Vydávání elektronické verze školního časopisu		průběžně	AV
Rozloučení 9. ročníků			
Kamínková benefice	Účast na aukci malovaných kamenů pořádané Českou katolickou charitou		AV
Sběr žaludů a kaštanů			
Sběr papíru			
Anglické divadelní představení	Lazy goat	Pro 1. stupeň	
Anglické divadelní představení	Last wish	Pro 2. stupeň	
Ukázkové hodiny M v Aj, Aj			AV
Den dětí		ŠD	
Mezinárodní výměna vánočních ozdob	Výměna vánočních ozdob s dětmi z různých evropských škol		

Celkový počet akcí pro veřejnost: 21



Adaptační kurz 6. tříd



Kyberšikana – beseda pro veřejnost

10 Účast žáků v soutěžích

Název akce	Výsledek, umístění/ poznámky
Šachy OF – 1. stupeň	3. a 4. místo
Šachy OF – 2. stupeň	1. místo
Šachy KF – 1. stupeň	2. místo
Šachy KF – 2. stupeň	1. místo
Mistrovství České republiky školních týmů v šachu – 1. stupeň	27. místo
Mistrovství České republiky školních týmů v šachu – 2. stupeň	10. místo
Školní přebory v šachu	
Robosoutěž – Praha	3. a 4. místo
Výtvarná soutěž Prointepo	2. místo
Celostátní soutěž mléko a my	1.místo + speciální cena
Chemická olympiáda	Okresní kolo
Pythagoriáda	8 žáků v okresním kole
Pangea	
Hradecké sportovní hry	Atletika, plavání
Sportování bez hranic	Partnerské školy z Polska
Logická olympiáda	
Matematický klokan	žáci 1. stupně + žáci 6. a 7. tříd
Matematická olympiáda	Okresní kolo
Pět jazyků na pódiu	3.místo + speciální cena
Soutěže v pečení a kreativním zdobení dezertů	
Třídní recitační soutěže	7. třídy
Pěvecké soutěže	6. třídy
Výtvarná soutěž pořádaná ČKCH – pomáháme seniorům	
Sportovní den 1. i 2. stupně	
Hodinový běh	závod tříd
O nejveselejšího draka – výtvarná soutěž ŠD	
Atletický trojboj – OF	2. místo
Florbal ZK	2. místo
Florbal OF	2. místo
Florbal ZK	3. místo
Florbal ZK	4. místo
Florbal T DDM Smiřice	1. místo, 4. místo

Vybíjená OF	3. místo
Florbal OF	1. místo
Stolní tenis OF	2. místo
Florbal KF	2. místo
Mc Donald cup ZK	3. místo
Minikopaná ZK	4. místo
Florbal T DDM Smiřice	1. místo, 7. místo
Mc Donald cup ZK	1. místo
Štafetový pohár OF	2. místo
Atletický trojboj OF	1. místo, 12. místo
Mc Donald cup OF	1. místo
Štafetový pohár KF	6. místo
Mc Donald cup KF	1. místo
Atletický trojboj KF	1. místo,
Čokoládová trefa KF Pardubice	
HHM lehká atletika OF	13. místo
HHM plavání OF	11. místo
Atletický trojboj RF	16. místo,
<i>Žáci školy se účastnili velkého množství soutěží organizovaných školou, i mnoha jiných, pořádaných různými organizacemi.</i>	

11 Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední periodická kontrola České školní inspekce proběhla na škole ve školním roce 2016/2017 v termínu od 4. do 7. dubna. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Kompletní inspekční zpráva je k dispozici na www.zsgocarova.cz.

12 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

12.1 Spolupráce s odborovou organizací

Základní organizace odborového svazu pracovníků školství na škole ukončila svoji činnost 1. května 2015.

12.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MMHK, Centrum volného času, PPP HK, SPC HK.
- Muzeum východních Čech v Hradci Králové, odbor památkové péče Hradec Králové
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce MMHK, Městské lesy HK, PFHK.
- Správa Krnapu, Středisko ekologické výchovy SEVER.
- Partnerská škola – Oberwaldschule Grebenhain, Německo
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Regionální tisk – Hradecké noviny, Radnice, Český rozhlas Hradec Králové, Český rozhlas Pardubice,
- Asociace školních sportovních klubů, oddíl stolního tenisu Hradec Králové,
- Dům dětí a mládeže Hradec Králové,
- Mateřská škola Čtyřlístek, Mateřská škola Kampanova.

13 Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	222
Počet odeslaných záznamů o úrazech	28

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	117
V ostatních vyučovacích předmětech	13
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	1
Přestávky ve škole	48
Školní družina	18
Školy v přírodě	9
Ostatní akce	14

13.3 Prevence rizik

Celkový počet úrazů za školní rok 2018-2019 se proti minulému období mírně zvýšil. Částečně z důvodu vyššího počtu žáků, částečně i z toho důvodu, že pedagogičtí pracovníci zapisují z preventivních důvodů i drobná poranění. Nedošlo ani k velkým výkyvům počtu úrazů v rámci hlediska místa úrazu. Nejvíce úrazů vzniklo v hodinách tělesné výchovy, což je dáno charakterem předmětu.

V rámci prevence jsme se zaměřovali zejména na:

- vytváření bezpečného prostředí ve škole a v okolí školy
- poučení o rizicích souvisejících s používáním nově instalovaného výtahu,
- poučení o rizicích, následcích a bezpečnosti
- bezpečné chování žáků a kontrolu dodržování bezpečnostních opatření
- dohled nad žáky, první pomoc a ošetření zranění
- zajištění podmínek pro včasné zajištění první pomoci
- každou přestávku je vhodné vyplnit organizovaným pohybem žáků (s dozorem pedagoga) – využití školního hřiště, pingpongových stolů
- plnění povinnosti evidence a registrace školních úrazů – i pro nepatrná zranění

14 Základní údaje o hospodaření školy

(Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2018)

14.1 Inventarizovaný majetek

Hlavní inventarizační komise vydává na základě zpracovaných inventur tuto zprávu.

Inventarizační komise odevzdala v termínu zpracované inventurní soupisy a jejich rekapitulace je uvedena v následující tabulce:

	Účetní stav	Stav k inventarizaci	Rozdíl
013 Software	48 258,00	48 258,00	0
018 Drobný dlouh. nehmotný maj.	294 376,00	294 376,00	0
022 Sam. mov. věci a soubory mov. věcí	8 363 560,30	8 363 560,30	0
028 Drobný dlouh. hm. majetek	10 464 187,79	10 464 187,79	0
032 Kulturní předměty	150 000,00	150 000,00	0
901 Jiný dr. dlouh. nehm. majetek	519 134,40	519 134,40	0
902 Jiný drob. dlouh. hm. majetek	7 006 816,62	7 006 816,62	0
999 Vyrovnávací účet k podrzv. úč.	7 525 951,02	7 525 951,02	0
073, 078 Oprávky k DDNM	342 634,00	342 634,00	0
082 Oprávky k DHM	7 330 373,40	7 330 373,40	0
088 Oprávky DDHM	10 464 187,79	10 464 187,79	0

	Účetní stav	Stav k inventarizaci	Rozdíl
112 Materiál na skladě	36 404,95	36 404,95	0
241 Běžný účet	7 158 779,51	7 158 779,51	0
243 Běžný účet FKSP	598 976,15	598 976,15	0
261 Pokladna	0	0	0
311 Odběratelé	1 688,00	1 688,00	0
314 Krátkodobé poskytnuté zálohy	2 969 993,00	2 969 993,00	0
315 Jiné pohledávky z hlavní činn.	0	0	0
321 Dodavatelé	58 031,95	58 031,95	0
324 Krátkodobé přijaté zálohy	1 468 707,42	1 468 707,42	0
331 Zaměstnanci	1 990 078,00	1 990 078,00	0
337 Zdravotní pojištění	345 504,00	345 504,00	0
336 Sociální pojištění	805 489,00	805 489,00	0
342 Jiné přímé daně	305 885,00	305 885,00	0
349 Závazky k vybraným vl. institucím	0	0	0
374 Krátkodobé přijaté zálohy	812 084,00	812 084,00	0
377 Ostatní krátkodobé pohled.	232 317,00	232 317,00	0
378 Ostatní krátkodobé závazky	3 954,00	3 954,00	0
381 Náklady příštích období	4 000,00	4 000,00	0
383 Výdaje příštích období	79 499,20	79 499,20	0
384 Výnosy příštích období	14 250,00	14 250,00	0
388 Dohadné účty aktivní	2 030 210,00	2 030 210,00	0
389 Dohadné účty pasivní	3 147 092,00	3 147 092,00	0
CELKEM	74 572 422,50 Kč	74 572 422,50 Kč	0

Údaje o hospodaření za rok 2018

Poskytnuté příspěvky za rok 2018 celkem 45 495 307,73

13.2 Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		6 179 217,01 Kč
Z toho:	provozní příspěvek	5 831 488,61
	účelové prostředky	262 198,40
	účelové prostředky VČA	85 530,00

Poskytnutý příspěvek - statutární město Hradec Králové- rozpis

Provozní příspěvek		5 831 488,61
Účelové prostředky		262 198,40
V tom:	kriminalita – hřiště	100 000,00
	Otevřené dětské hřiště	45 702,00
	Internet pro seniory	29 926,40
	Malování	86 570,00
VČA – projekty		85 530,00
Celkem provozní příspěvek		6 179 217,01 Kč

13.3 Ukazatele stanovené KÚ - rozpis

Poskytnutý příspěvek z KÚ, Projekt KÚ, „Šablony“, SR		39 316 090,72 Kč
„ šablony“ – UZ 33063		915 089,72
Projekt MPSV - Internet		6 513,00
Projekt KÚ – Technika nás zajímá		3 520,00
Ostatní		192,00
Přímé NIV		38 390 776,00
Z toho : Podpora výuky plavání – UZ 33070		43 200,00
Z toho: přímé náklady na vzdělávání		38 347 576,00
V tom:	platy	27 566 493,00
	OON	100 000,00
	Ostatní – pojistné	10 681 083,00

Přepočtené počty zaměstnanců:

Celkem		75,91
V tom:	pedagogové	58,65
	nepedagogové	17,26
Mzdové prostředky na zaměstnance		369 132,00
Mzdové prostředky na ped. pracovníka		407 345,00
Mzdové prostředky na neped. pracovníka		239 279,00

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.

13.4 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

Nákladové položky:

spotřeba materiálu	4 341 529,78
spotřeba energie	3 671 847,00
opravy a údržba	634 125,90
cestovné	60 093,00
Náklady na repre..	3 426,00
ostatní služby	1 742 603,51
mzdové náklady	28 655 486,00
zákonné sociální pojištění	9 583 319,00
zákonné sociální náklady	792 038,92
ostatní sociální náklady	116 942,00
jiné ostatní náklady	41 690,00
odpisy	204 398,00
náklady z DHM	519 914,34
Náklady celkem	50 367 413,45 Kč

12.1.1.1 Příjmové položky:

příspěvky statutárního města Hradec Králové a Krajského úřadu	45 495 307,73
tržby z prodeje služeb	3 470 360,00
výnosy z pronájmu	92 520,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	788 450,00
jiné ostatní výnosy	629 737,00
čerpání fondů	46 322,00
Výnosy celkem	50 522 696,73

Výsledek hospodaření 155 283,28

Výsledek hospodaření je vytvořen z doplňkové činnosti. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:

fond odměn	45 000,00
fond rezervní	110 283,28

13.5. Doplňková činnost – vyúčtování za rok 2018

Nákladové položky:

spotřeba materiálu	130 370,58
spotřeba energie	152 420,55
mzdové náklady	172 817,00
zákonné sociální pojištění	36 555,00
Opravy a udržování	1 138,34
Ostatní služby	16 703,92
jiné ostatní náklady	415,00
zák. sociální náklady	1 672,78
Náklady z DHM	575,56
Náklady celkem	512 668,72 Kč

tržby z prodeje služeb	575 432,00
výnosy z pronájmu	92 520,00
Výnosy celkem	667 952,00 Kč

Výsledek hospodaření 155 283,28 Kč

Mgr. Petr Sadílek
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: **10. října 2019**

Pedagogická rada s ní byla seznámena: **14. října 2019**